****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# ­TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO**

**3º. TRIMESTRE DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**SEGUNDA-FEIRA, 23 DE NOVEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- AUTOCONHECIMENTO.- O PRÓPRIO CORPO. |
| **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: “QUEM SOU EU?”**NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ USAR UM ESPELHO EM QUE A CRIANÇA POSSA SE VER DE CORPO INTEIRO OU POR FOTO. COLOQUE A CRIANÇA EM FRENTE AO ESPELHO DEIXE QUE ELA SE VEJA POR UNS MINUTOS E DEPOIS COMECE A PERGUNTAR. QUEM É ESSA CRIANÇA LINDA QUE A MAMÃE ESTÁ VENDO? (NESTA SITUAÇÃO USE A FORMA CARINHOSA QUE VOCÊ A TRATA). DEIXE-A RESPONDER DAÍ ENTÃO COMECE APONTANDO E PERGUNTANDO AS PARTES DE SEU CORPO. ONDE É A CABEÇA, OS BRAÇOS, E ASSIM POR DIANTE ATÉ QUE ELA DIGA VÁRIAS PARTES DE SEU CORPO, LEMBRE-SE QUE CADA CRIANÇA REAGIRÁ DE UM JEITO UNS JÁ FALAM E OUTROS ESTÃO EM DESENVOLVIMENTO E É PARA ISSO TAMBÉM ESTES ESTIMULOS, PARA INCENTIVÁ-LOS A FALAR. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO**

**3º. TRIMESTRE DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**TERÇA-FEIRA, 24 DE NOVEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**: - TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.- CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET05). CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.).** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** RECONHECENDO OS PARES, NESTA ATIVIDADE, PEDIMOS QUE PEGUE TRÊS OU QUATRO POTES PLÁSTICOS DE DIFERENTES TAMANHOS E COM TAMPA, TIRAR AS TAMPAS, E PEDIR QUE AJUDE A ENCONTRAR A TAMPA DO POTE, INSISTIR PARA QUE FAÇA TENTATIVAS PARA ENCONTRAR A TAMPA CERTA DE CADA POTE. COMEMORAR SEMPRE QUE A CRIANÇA CONSEGUIR ENCONTRAR A TAMPA CERTA. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO**

**3º. TRIMESTRE DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**QUARTA-FEIRA, 25 DE NOVEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS****(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA **“PINTINHO AMARELINHO”,** LINK: <https://youtu.be/NGYh8Lv56oc> POR ALGUMAS VEZES, DANCE, PULE E RODOPIE USANDO A IMAGINAÇÃO, JUNTO COM SUA CRIANÇA, FAZENDO GESTOS, EXPLORANDO E APROVEITANDO BEM ESSE MOMENTO, APÓS ENTREGAR PAPEL E GIZ DE CERA PEDINDO PARA QUE ELA PINTE O DESENHO DO PINTINHO A SEU MODO. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO**

**3º. TRIMESTRE DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**QUINTA-FEIRA, 26 DE NOVEMBRO**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**:- FAMÍLIA E ESCOLA.- FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS****(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇA E ADULTOS.****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO****(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA: HISTÓRIA CONTADA “A ÁRVORE SEM FOLHAS”,** LINK: <https://youtu.be/u9LvPACZQCw>, ASSISTIR O VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA, PERGUNTAR DE JÁ VIU UMA ÁRVORE COMO ESSA, SE POSSÍVEL MOSTRAR UMA ÁRVORE E FALAR COMO SÃO A MAIORIA DAS ÁRVORES, E QUE MUITAS DELAS PERDEM GRANDE PARTE DAS FOLHAS NO OUTONO. OFERECER SULFITE E GIZ DE CERA PARA QUE PINTE O DESENHO DA ÁRVORE. |

****

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:** CMEI ZILDA ARNS

# PROFESSORA: SHIRLEY ZANIN

# TURMA: INFANTIL I- CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO**

**3º. TRIMESTRE DE 23 A 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

**SEXTA-FEIRA, 27 DE NOVEMBRO DE 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **O QUE VOCÊ VAI****ESTUDAR:** | **SABERES E CONHECIMENTOS**: - FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.- SENSAÇÕES, EMOÇÕES, PERCEPÇÕES E SENTIMENTOS. |
| **PARA QE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDOS?** | **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:****(EI02ET02). OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA, ETC.).****CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:****(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.** |
| **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?** | **ATIVIDADE PROPOSTA:** RECONHECENDO FENÔMENOS DA NATUREZA, PERGUNTAR PARA A CRIANÇA SE ESTÁ CHOVENDO OU SE ESTÁ SOL, E PEDIR QUE MOSTRE ONDE ESTÁ A CHUVA, OU ONDE ESTÁ O SOL, FALAR QUE O SOL É NA FORMA DE CIRCULO, UTILIZANDO UMA FOLHA DE SULFITE, FAZER O DESENHO MOSTRANDO COMO É O SOL, QUE TEM A FORMA DE UM CÍRCULO, E EM SEGUIDA, PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA SEU PRÓPRIO DESENHO. |